



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 4 BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Mukhlisah. 2016. Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. Musafir Kumar, M.Si., (2) Dr. Cut Morina Zubainur, M.Pd.

Kata kunci: kecerdasan emosional, hasil belajar.

Matematika merupakan mata pelajaran yang berkaitan dengan kecerdasan inteligensi. Namun untuk memaksimalkan pencapaian tujuan pembelajaran matematika, perlu memperhatikan aspek kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional, bentuk linieritas kedua variabel, serta hubungan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Banda Aceh.

Pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif (Mix Method) yaitu Explanatory Mixed Methods Design, serta jenis penelitian korelasi Rank Spearman. Subjek penelitian dipilih secara purposive yaitu 3 kelas yang terdiri atas 2 kelas IA dan 1 kelas IS yang berjumlah 94 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan angket kecerdasan emosional dan dokumentasi guru dari nilai tes hasil belajar induksi matematika. Kecerdasan emosional meliputi: self awareness, self management, motivation, empathy, dan relationship management..

Simpulan penelitian ini adalah tingkat kecerdasan emosional pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Banda Aceh termasuk kategori tinggi (76,6%), hubungan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Banda Aceh tidak berbentuk linier dan tidak adanya hubungan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Banda Aceh.